

UCHWAŁA NR .../.../2026
RADY MIEJSKIEJ W NOWOGARDZIE
z dnia 24.06.2026 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na działalność
Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzelewie

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 oraz art. 18b ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662) oraz art. 229 pkt 3 w zw. z art. 227 i art. 237 § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1691), po zapoznaniu się ze stanowiskiem Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej w Nowogardzie, Rada Miejska w Nowogardzie uchwala, co następuje:

§ 1. Uznaje się skargę na działalność Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzelewie za zasadną w zakresie dotyczącym nieprawidłowości w sposobie organizacji i dokumentowania udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć logopedycznych, w szczególności w zakresie braku należytego pisemnego poinformowania rodzica o czasowym niewykonywaniu tych zajęć, przyczynach tej sytuacji oraz terminie i sposobie ich późniejszej realizacji.

§ 2. Uzasadnienie sposobu rozpatrzenia skargi stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Nowogardzie do zawiadomienia skarżącej o sposobie rozpatrzenia skargi.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

ZAŁĄCZNIK

UZASADNIENIE

W dniu 04.03.2026 r. do Rady Miejskiej w Nowogardzie wpłynęła skarga dotycząca działalności Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzelewie. Skarga dotyczyła w szczególności sposobu organizacji i realizacji zajęć logopedycznych dla dziecka skarżącej oraz sposobu informowania rodzica o okolicznościach związanych z niewykonywaniem lub czasowym wstrzymaniem tych zajęć.

Sprawa została skierowana do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji Rady Miejskiej w Nowogardzie celem przeprowadzenia czynności wyjaśniających i wypracowania stanowiska dla Rady Miejskiej.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji miała zajmować się sprawą na posiedzenie w dniu 13 maja 2026 r., na którym posiedzeniu obecna była strona skarżąca, jednakże z uwagi na to, że wpłynęło pismo od Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzelewie o braku możliwości uczestnictwa w posiedzeniu i chęci zajęcia stanowiska w sprawie, w drodze głosowania zdjęto ten punkt z porządku obrad Komisji. 19 maja 2026 r., wpłynęło stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzelewie z odniesieniem do zarzutów przedstawionych w skardze. Kolejne posiedzenie Komisji zaplanowane było na dzień 21 maja 2026 r., jednakże nie odbyło się z uwagi na brak quorum, wobec czego Komisja nie mogła w tym dniu skutecznie prowadzić obrad ani podejmować czynności zmierzających do wypracowania stanowiska. Skutecznie Komisja wypracowała je na posiedzeniu 17 czerwca 2026 r., gdy zapoznała się z treścią skargi, ustaleniami Kierownika Referatu Edukacji oraz pisemnymi wyjaśnieniami Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzelewie.

Z wyjaśnień Dyrektora wynika, że z uwagi na brak warunków związany z remontem instalacji elektrycznej w czasie roku szkolnego zajęcia logopedyczne dla dwojga najmłodszych dzieci z oddziału przedszkolnego nie odbywały się i miały zostać nadrobione w II półroczu, po powrocie do właściwych warunków w budynkach szkoły. Dyrektor wskazała również, że remont trwał od września do grudnia 2025 r., a stopniowe przeprowadzanie się do budynków szkoły następowało w styczniu 2026 r. Ponadto wyjaśniła, że zajęcia logopedyczne prowadzone przez nią były zajęciami doraźnymi, określonymi w wyjaśnieniach jako zastępstwa, ponieważ od sierpnia 2025 r. nie otrzymała pisemnej zgody na realizację godzin ponadwymiarowych.

Rada Miejska, po analizie sprawy, nie kwestionuje, że w okresie remontu szkoła mogła napotykać trudności organizacyjne i lokalowe. Nie można również pomijać obowiązku zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w czasie prowadzenia prac remontowych oraz organizacji pracy szkoły w warunkach przejściowych. Okoliczności te mogły uzasadniać czasowe ograniczenia w prowadzeniu części zajęć dodatkowych lub specjalistycznych.

Nie zwalniało to jednak szkoły z obowiązku prawidłowego udokumentowania podjętych decyzji oraz rzetelnego poinformowania rodzica o tym, że zajęcia logopedyczne, na które rodzic wyraził zgodę w ramach udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nie będą czasowo realizowane, z jakich przyczyn następuje przerwa w ich prowadzeniu, a także kiedy i w jaki sposób zajęcia zostaną odrobione lub zapewnione w późniejszym terminie.

Komisja zwróciła szczególną uwagę, że skoro w dokumentacji dziecka znajdowała się podpisana przez rodzica zgoda na udzielanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć logopedycznych, to w dokumentacji tej powinna znajdować się również informacja potwierdzająca przekazanie rodzicowi wiadomości o czasowym niewykonywaniu tych zajęć, przyczynach takiego stanu oraz planowanym sposobie dalszej realizacji pomocy. Brak takiej informacji uniemożliwia jednoznaczne potwierdzenie, że rodzic został należycie i skutecznie poinformowany o istotnej zmianie w realizacji udzielanej dziecku pomocy.

Rada Miejska podkreśla, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna, w tym pomoc w formie zajęć logopedycznych, nie jest działaniem przypadkowym ani wyłącznie uznaniowym. Jeżeli dziecko zostaje objęte określoną formą pomocy, szkoła powinna zapewnić przejrzystą organizację tej pomocy, jej dokumentowanie oraz czytelną komunikację z rodzicem. Rodzic, który wyraził zgodę na określoną formę wsparcia dziecka, ma prawo wiedzieć, czy zajęcia są realizowane, a jeżeli nie są - z jakiej przyczyny, przez jaki czas oraz w jaki sposób szkoła zamierza zabezpieczyć potrzeby dziecka.

Za niewystarczające należy uznać samo ustne informowanie rodzica, jeżeli nie znajduje ono potwierdzenia w dokumentacji szkoły, zwłaszcza w sytuacji, gdy sprawa dotyczy czasowego niewykonywania zajęć specjalistycznych przyznanych dziecku. W tego rodzaju sprawach, dla ochrony interesu dziecka, rodzica, szkoły oraz osoby kierującej placówką, właściwym standardem powinno być pisemne lub możliwe do odtworzenia udokumentowanie przekazanych informacji.

Rada Miejska nie rozstrzyga w niniejszej uchwale kwestii odpowiedzialności pracowniczej, dyscyplinarnej, finansowej ani nadzorczo-pedagogicznej Dyrektora Szkoły. Nie jest również

przedmiotem niniejszego rozstrzygnięcia ocena, czy prace remontowe faktycznie uniemożliwiały prowadzenie zajęć logopedycznych w określonym miejscu lub czasie. Rada ocenia skargę w granicach właściwości organu stanowiącego gminy, tj. w zakresie prawidłowości działania gminnej jednostki organizacyjnej i sposobu realizacji obowiązków wobec mieszkańca.

W ocenie Rady Miejskiej zgromadzony materiał pozwala jednak stwierdzić, że w sprawie doszło do uchybienia organizacyjno-informacyjnego. Polegało ono na braku należytego, udokumentowanego poinformowania rodzica o nierealizowaniu zajęć logopedycznych w okresie trwania remontu oraz braku przedstawienia rodzicowi jasnej informacji dotyczącej terminu i sposobu późniejszej realizacji tych zajęć. Takie działanie narusza standard należytej komunikacji szkoły z rodzicem w sprawach dotyczących udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji na posiedzeniu w dniu 17 czerwca 2026 r. przeprowadziła głosowanie nad stanowiskiem w sprawie uznania skargi za zasadną. Wynik głosowania był następujący: 3 głosy za uznaniem skargi za zasadną, 0 głosów przeciw, 1 głos wstrzymujący się.

Mając na uwadze powyższe, Rada Miejska w Nowogardzie uznaje skargę za zasadną w zakresie wskazanym w § 1 niniejszej uchwały.

Opracowała – Katarzyna Korycka – Przewodnicząca Komisji ds. Skarg, Wniosków i Petycji