

Nowogard dnia 07.05.2025 r.

Sprawozdanie
z działalności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz
z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2025



Gminna Komisja Rozwiązywania
Problemów Alkoholowych
W NOWOGARDZIE

I. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w 2025 roku pracowała w składzie:

- Adam Mazurek – Przewodniczący,
- Marcela Kosakiewicz – Sekretarz,
- Cyryla Skibska – Członek,
- Maria Dembińska – Członek,
- Aleksandra Saniuk – Członek,
- Bolesław Boratyński – Członek,
- Justyna Stasiewicz – Członek.

2. Do zadań komisji należało:

- opracowanie projektu gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
- inicjowanie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych,
- motywowanie do leczenia osób uzależnionych od alkoholu,
- podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego,
- na podstawie upoważnienia wydanego przez Burmistrza Nowogardu prowadzenie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych pod kątem przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych,
- wydawanie opinii w postaci postanowienia komisji w sprawie wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu lub poza miejscem sprzedaży,
- współpraca z placówkami oświatowo – wychowawczymi w zakresie profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, policją, kuratorami sądowymi, prokuraturą, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Usług Społecznych,

Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnię Odwykową w Nowogardzie, ośrodkami terapii uzależnień, Miejską Izbą Wytrzeźwień w Szczecinie.

3. W 2025 roku rozpatrzono 64 wnioski o leczenie odwykowe osób uzależnionych od alkoholu. Z powodu braku współpracy, jak również odmowy podjęcia dobrowolnego leczenia w tutejszej Poradni Odwykowej, komisja skierowała 28 wniosków do Sądu Rejonowego w Goleniowie III Wydział Rodzinny i Nieletnich o nałożenie obowiązku leczenia odwykowego. Podstawą wydania orzeczenia o nałożenie obowiązku leczenia odwykowego przez Sąd jest opinia w przedmiocie uzależnienia od alkoholu wydana przez biegłych sądowych, psychiatrę i psychologa. W 2025 roku biegli, na wniosek komisji, przebadali 19 osób i sporządzili z każdego badania opinię. Za każdy wniosek skierowany do Sądu o nałożenie obowiązku leczenia odwykowego ponoszone są koszty sądowe w wysokości 100,00 złotych.

4. Komisja rozpatrzyła pozytywnie 11 wniosków o udzielenie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych i wydała opinie w postaci postanowienia.

5. Za udział w posiedzeniach komisji oraz innych czynnościach (przeprowadzenie kontroli punktów sprzedaży i podawania napojów alkoholowych) komisji przysługiwało wynagrodzenie w wysokości 7% minimalnego wynagrodzenia za pracę, o którym mowa w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 12 września 2024 roku w sprawie minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2025 roku (Dz.U. z 2024 r., poz. 1362). W 2025 roku minimalne wynagrodzenie wynosiło od 1 stycznia 2025 r. – 4 666,00 zł (wynagrodzenie za jednego członka komisji wynosiło więc 326,62 zł brutto, za jedno posiedzenie).

II. Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2025

Zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gminy. Środki przeznaczone na te działania pochodzą z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, które wpływały do budżetu gminy w 2025 roku. Gminny program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych wraz z harmonogramem zadań i preliminarzem wydatków na rok 2025 został przyjęty uchwałą Rady Miejskiej w Nowogardzie Nr XII/134/24 z dnia 18 grudnia 2024 roku.

W roku 2025 zrealizowano działania i wydatkowano następujące kwoty:

1. Działalność Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

- wynagrodzenie członków komisji (posiedzenia komisji oraz kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych) – 13 391,42 zł,
- szkolenia członków komisji – 2 700,00 zł,
- zakup artykułów spożywczych i biurowych – 910,94 zł,
- wynagrodzenie biegłych sądowych za wydanie opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu (psychiatra i psycholog) – 8 360,00 zł,
- koszty postępowania sądowego (opłata sądowa za wnioski o orzeczenie obowiązku leczenia odwykowego, opłata za doręczenie przesyłki za pośrednictwem komornika sądowego) – 2 903,10 zł,
- wynagrodzenie osobowe dwóch pracowników zajmujących się zdrowiem i profilaktyką przeciwalkoholową (wychowawcy w świetlicy środowiskowej „Promyk”)-206 838,23 zł

Ponadto na terenie Nowogardu odbywały się działania prewencyjne antyalkoholowe w ramach profilaktyki uniwersalnej, mające na celu podniesienie świadomości społeczeństwa na temat szkodliwości alkoholu i promowania zdrowego trybu życia. Podczas rozmów z mieszkańcami udzielano informacji gdzie i w jakiej formie można uzyskać pomoc, jak rozpoznać uzależnienie oraz jak nadużywanie alkoholu wpływa na życie rodzinne. Mieszkańcy chętnie rozmawiali oraz dzielili się własnymi refleksjami na temat uzależnień i osób uzależnionych. W działaniach udział wzięli przedstawiciele Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nowogardzie oraz przedstawiciele Komisariatu Policji w Nowogardzie.

2. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu:

- dotacja finansowa dla Szpitala odwykowego w Gryficach – 1 000,00 zł,
- zatrudnienie terapeuty w Klubie Pacjenta (prowadzenie terapii dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin) – 14 835,00 zł,
- zatrudnienie psychologa w poradni odwykowej – 15 630,00 zł,
- przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla osób osadzonych w Zakładzie Karnym w Nowogardzie – 2 406,25 zł.

Szpital Odwykowy w Gryficach

Oddział istnieje w strukturach Szpitala Specjalistycznego w Gryficach od 17.04.1984 roku. Dysponuje 34 miejscami dla mężczyzn w salach 3, 4 i 5 osobowych. Leczenie w Oddziale trwa 8 tygodni w oparciu o Osobiste Programy Terapii, zajęcia grupowe, wykłady psychologa. Pacjenci mają do napisania 12 prac na temat edukacji alkoholowej, destrukcji alkoholowej, bezsilności wobec alkoholu, zapobieganiu nawrotom picia alkoholu, odmawiania picia alkoholu, akceptacji siebie. Pacjenci prowadzą dzienniczki uczuć, planowania dnia i głodu alkoholowego. Zespół Uzależnienia od Alkoholu uznany jest za chorobę nieuleczaną stąd tak długa terapia, która ma doprowadzić do zmiany myślenia i zachowania pacjenta.

W Oddziale pracuje psycholog, 4 specjalistów psychoterapii uzależnień, lekarz ze specjalizacją psychiatrii oraz zespół 6 pielęgniarek

W 2025 roku na Oddziale Terapii Uzależnienia od Alkoholu w Gryficach leczone były 22 osoby uzależnione od alkoholu z terenu gminy Nowogard w systemie stacjonarnym.

Zatrudnienie terapeuty w Klubie Pacjenta

W 2025 r. Klub Pacjenta przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nowogardzie był czynny cztery razy w tygodniu:

- poniedziałek godz. 15.30 - 18.30 (świadczenia psychoterapeuty),
- wtorek godz. 9.00 - 11.00 (mityngi AA Grupy „MIESZKO”),
- czwartek godz. 16.00 - 18.00 (mityngi AA Grupy „AGAWA”),
- czwartek godz. 16.00 - 18.00 (punkt konsultacyjny),
- niedziela godz. 15.00 - 17.00 (mityngi AA Grupy „MIESZKO”).

W 2025 r. ogółem w Klubie Pacjenta zarejestrowano 46 osób, które korzystały z porad oraz terapii, w tym 45 osób uzależnionych od alkoholu i 1 osoba współuzależniona.

W 2025 r. zobowiązanych do leczenia odwykowego niestacjonarnego było 11 osób, natomiast 34 osoby dobrowolnie podjęły leczenie odwykowe. W tej grupie pacjentów było 32 mężczyzn i 13 kobiet. Po raz pierwszy terapię podjęło 38 osób, natomiast 8 osób po raz kolejny.

W 2025 r. udzielono ogółem 75 porad, w tym:

- 19 porad terapeutycznych,
- 55 sesji terapii indywidualnej,

- 1 sesja rodzinna

W grupie 45 pacjentów uzależnionych od alkoholu 15 osób było zamieszkałych na wsi, a 31 osób zamieszkałych w mieście.

W grupie pacjentów uzależnionych od alkoholu było:

- bezrobotnych: 12 osób,
- rencistów: 5 osób,
- emerytów: 7 osób,
- posiadających zasiłek stały z CUS: 7 osób,
- posiadających stałą pracę: 11 osób,
- posiadających pracę dorywcze – 2 osoby,
- będących na utrzymaniu rodziny – 1 osoba.

W 2025 roku odbyły się dwa cykle psychoterapii grupowej w programie intensywnym oraz cykl terapii podtrzymującej proces trzeźwienia zgodnie z programem terapii.

W programie intensywnym na zajęciach grupowych pracowano nad rozpoznawaniem uzależnienia, radzeniem sobie z głodem alkoholowym, wspieraniem abstynencji, nabywaniem tożsamości alkoholowej, przemianą duchową w trzeźwieniu, radzeniem sobie z uczuciami, rozbrajaniem psychologicznych mechanizmów uzależnienia, akceptacją bezsilności wobec alkoholu, ograniczeniom związanym z trzeźwieniem, procesem trzeźwienia, rozpoznawaniem zagrożeń dla trzeźwości oraz zapobieganiem nawrotom choroby.

W terapii podtrzymującej proces trzeźwienia pracowano nad radzeniem sobie ze złością i stresem, wartościami życiowymi, planowaniem zmian, poczuciem krzywdy i przebaczenia, radzeniem sobie z przykrymi uczuciami, żalem po stracie, przyjmowaniem i wyrażaniem krytyki oraz nawrotem picia, rozwiązywaniem problemów na trzeźwo i zachowaniami asertywnymi.

Wszystkie osoby biorące udział w terapii w Klubie Pacjenta uczestniczyły równocześnie w mityngach AA Grupy „Mieszko”.

W 2025 roku w Klubie Pacjenta odbywały się spotkania Grupy AA „Mieszko”, która współpracuje z poradnią odwykową, motywuje osoby uzależnione do leczenia i trzeźwienia, wspiera w utrzymaniu abstynencji oraz w trzeźwym życiu. Mityngi Grupy AA „Mieszko” odbywają się systematycznie dwa razy w tygodniu w Klubie Pacjenta, w każdy wtorek w godz. 9.00 - 11.00 oraz niedzielę w godz. 15.00 - 17.00.

Zatrudnienie psychologa w Poradni Odwykowej

W 2025 r. psycholog – terapeuta uzależnień przyjmował w każdy wtorek w godzinach od 14:00 do 17:00. Psycholog łącznie przeprowadził:

- 134 indywidualnych sesji terapeutycznych dla 34 osób;
- 7 teleporad dla 4 osób;
- 14 konsultacji dla 9 osób;
- przeprowadził 2 pełne badania psychologiczne dla celów orzecznich i wydał stosowne opinie psychologiczne.

Zajęcia edukacyjne dla osób uzależnionych od alkoholu, osadzonych w Zakładzie Karnym w Nowogardzie

Zajęcia były podzielone na 5 wykładów, których tematem było:

- 1) „Utrata Kontroli” - celem było nabycie przekonania przez uczestników, że nie panują nad piciem alkoholu i zażywaniem narkotyków, co służy do zbudowania motywacji do zachowania abstynencji i podjęcia leczenia. Zajęcia trwały 2 godziny i uczestniczyło w nich 12 osób.
- 2) „Uczucia i emocje” – celem była nauka rozpoznawania emocji, a także uświadomienie sobie jakie uczucia wywołują głód alkoholowy i jak sobie z nimi radzić w sposób konstruktywny. Zajęcia trwały 2 godziny i uczestniczyło w nich 12 osób.
- 3) „Wyzwalacze” – celem zajęć było nabycie wiedzy o tym co to są wyzwalacze, uświadomieniu sobie swoich wyzwalaczy, a także nauczeniu się radzenia sobie z nimi. Zajęcia trwały 2 godziny i uczestniczyło w nich 12 osób.
- 4) „Objawy Uzależnienia” – celem było nabycie wiedzy o objawach uzależnienia i przeprowadzeniu autodiagnozy, co również służy do budowania motywacji do utrzymania abstynencji i podjęcia leczenia. Zajęcia trwały 3 godziny i uczestniczyło w nich 12 osób.
- 5) „Ograniczenia i możliwości wynikające z faktu bycia osobą uzależnioną” – celem było nabycie wiedzy na ten temat i przede wszystkim uświadomienie sobie, że kiedy respektuję swoje ograniczenia to wtedy otwierają się wszelkie możliwości. Zajęcia trwały 2 godziny i uczestniczyło w nich 12 osób.

3. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie:

- prowadzenie punktu konsultacyjnego oraz mikroedukacji – 9 410,00 zł,
- pomoc psychologiczna dla osób doznających przemocy domowej – 10 260,00 zł,
- prowadzenie Placówki Wsparcia Dziennego „Promyk” – 146 052,24 zł,
- prowadzenie zajęć profilaktycznych dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w Szkole Podstawowej nr 2 w Nowogardzie, Szkole Podstawowej w Błotnie, Szkole Podstawowej w Wierzbicinie – 8 187,80 zł,
- zakup pomocy dydaktycznych do świetlic – 6 803,63 zł,
- pomoc prawna dla rodzin w których występują problemy alkoholowe lub przemoc w rodzinie – 44 833, 50 zł.

Prowadzenie punktu konsultacyjnego oraz mikroedukacji

Punkt konsultacyjny w 2025 r. był czynny w czwartki od godz 17:00 do godz. 19:00. Łącznie udzielono porad 132 osobom uzależnionym i współuzależnionym w łącznym wymiarze 76 godzin.

Pomoc psychologiczna dla osób doznających przemocy

Zadanie realizowane i koordynowane było przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w porozumieniu z Zespołem Interdyscyplinarnym przy Centrum Usług Społecznych. W roku 2025 odbyły się konsultacje psychologiczne dla 50 osób w łącznym wymiarze 57 godzin.

Konsultacje psychologiczne z podopiecznymi Centrum Usług Społecznych odbywały się w Klubie Abstynenta „Hania” w formie spotkań indywidualnych

Konsultacje psychologiczne polegały na pracy z podopiecznymi w zakresie budowania zdrowych relacji z bliskimi, komunikacją oraz wskazaniem organów, które pomagają osobom doznającym przemocy a także są uzależnione od alkoholu oraz środków psychoaktywnych.

Prowadzenie Placówki Wsparcia Dziennego „Promyk”

Placówka Wsparcia Dziennego „Promyk” w roku 2025 funkcjonowała jako placówka opiekuńcza, zapewniająca dzieciom bezpieczne warunki pobytu zarówno przed jak i po zakończeniu zajęć szkolnych, oraz w dni wolne od nauki. Głównym celem działalności Placówki było sprawowanie opieki nad dziećmi, wspieranie ich prawidłowego rozwoju psychospołecznego oraz zapewnienie organizacji czasu wolnego.

Placówka realizowała swoje zadania w oparciu o:

- roczny plan pracy Placówki;
- plan półkolonii letnich;
- plan półkolonii zimowych.

Roczny plan pracy Placówki uwzględniał:

- kalendarz roku szkolnego,
- najważniejsze święta kościelne i patriotyczne,
- święta edukacyjne i tzw. święta nietypowe,
- zmieniające się pory roku,
- potrzeby opiekuńcze, wychowawcze i rozwojowe dzieci.

Plany pracy z założenia są sugestywnym dokumentem, a jego adaptacja i interpretacja miała charakter elastyczny, co umożliwiało wychowawcom dopasowywanie zajęć do bieżącego kontekstu, a przez to reagowanie na bieżące potrzeby wychowanków, sytuacje kryzysowe oraz aktualne wydarzenia społeczne i edukacyjne.

Z oferty Placówki Wsparcia Dziennego „Promyk” w 2025 roku korzystały dzieci objęte wsparciem opiekuńczym.

Tabela Nr 1. Struktura dzieci uczęszczających do Placówki w 2025 r.

Lp	Wyszczególnienie	Dane
1	Liczba dzieci objętych opieką w roku 2025	34
2	Średnia dzienna liczba dzieci	17
3	Przedział wiekowy dzieci	7-17
4	Liczba dziewcząt	19
5	Liczba chłopców	15
6	Liczba rodzin objętych współpracą	21

Dzieci uczęszczające do Placówki pochodziły z rodzin mających problemy opiekuńczo – wychowawcze i wymagały wsparcia w zakresie opieki, organizacji czasu wolnego oraz wzmacniania kompetencji wychowawczych.

Placówka od 01.01.2025 r. do 30.03.2025 r. była otwarta w godzinach 8:00 - 16:00, od 1.04.2025 r. do 31.12.2025 r. była otwarta w godzinach 10:00 - 18:00. W czasie dni wolnych od nauki szkolnej Placówka była otwarta w godzinach od 8:00 do 16:00.

W 2025 r. Placówka zapewniała dzieciom:

- stałą opiekę wychowawców w godzinach funkcjonowania Placówki,
- bezpieczne i przyjazne warunki pobytu,
- jasno określone zasady współżycia społecznego,
- wsparcie emocjonalne i wychowawcze.

Każdego dnia dzieci po przyjściu ze szkoły miały możliwość:

- odpoczynku,
- spożycia ciepłego posiłku,
- rozmowy z wychowawcami,
- udziału w zajęciach dostosowanych do wieku i możliwości.

Wychowankowie mieli możliwość:

- odrobienia zadań domowych (zadania nie były obowiązkowe i nie dotyczyły wszystkich dzieci),
- nauki własnej,
- uzyskania pomocy wychowawców w zakresie bieżących trudności szkolnych.

W 2025 roku w Placówce realizowano liczne zajęcia o charakterze profilaktycznym i wychowawczym, dostosowane do wieku dzieci. Zakres tematyczny obejmował m.in.:

- profilaktykę uzależnień (Internet, gry komputerowe, papierosy, fonoholizm),
- radzenie sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi,
- reagowanie na hejt i przemoc rówieśniczą,
- sposoby rozwiązywania konfliktów,
- reagowanie w sytuacjach kryzysowych,
- naukę rozpoznawania i wyrażania emocji,
- wskazywanie instytucji i osób udzielających pomocy.

Dodatkowo wychowawcy poruszali ważne społecznie tematy, takie jak:

- sprzeciw wobec przemocy wobec dzieci,
- wsparcie osób starszych i potrzebujących,
- odpowiedzialna opieka nad zwierzętami,
- ochrona środowiska,
- bezpieczeństwo w domu, szkole i przestrzeni publicznej.

Zajęcia plastyczne i manualne, takie jak:

- tworzenie dekoracji sezonowych, kartek okolicznościowych, kwiatów przestrzennych, zakładki do książek, witraży.

Zajęcia ruchowe i rekreacyjne, takie jak:

- spacer,
- wyjścia na plac zabaw i skatepark,
- zajęcia sportowe i taneczne.

Zajęcia dydaktyczne, takie jak:

- krzyżówki,
- rebusy,
- zabawy słowne,
- dyktanda,
- gry edukacyjne.

Zajęcia audiowizualne, takie jak:

- oglądanie bajek i filmów edukacyjnych,
- słuchanie słuchowisk,
- rozmowy i podsumowania.

W celu uatrakcyjnienia oferty oraz integracji dzieci organizowano wyjścia i wyjazdy do kina, kręgielni, pizzerii, siłowni, pracowni kreatywnej, wyjazd nad morze.

Organizowano również:

- warsztaty behawioralne,
- spotkania z Policją,
- zajęcia sportowe i taneczne,

- spotkania integracyjne z udziałem rodziców i rodzeństwa.

Placówka prowadziła stałą współpracę z: rodzicami i opiekunami prawnymi, szkołami, pedagogami szkolnymi, kuratorami, pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny.

Wychowawcy prowadzili:

- dzienniki zajęć,
- karty pobytu dzieci,
- karty informacyjno- diagnostyczne,
- notatki ze spotkań,
- dokumentację współpracy międzyinstytucjonalnej.

Dokumentacja prowadzona była systematycznie i zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Placówka Wsparcia Dziennego „Promyk” w roku 2025 w sposób prawidłowy realizowała funkcję opiekuńczą, zapewniając dzieciom bezpieczne warunki pobytu, opieki i wsparcia. Zróżnicowana oferta zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i wychowawczych oraz rekreacyjnych odpowiadała na realne potrzeby dzieci. Realizowane działania przyczyniły się do zwiększenia świadomości dzieci, rozwoju ich kompetencji miękkich oraz wiary we własne możliwości. Dzieci regularnie uczęszczające do świetlicy czują się integralną częścią tej małej społeczności.

Różnorodność podejmowanych działań, wysoki poziom zaangażowania kadry oraz współpraca z rodzinami i instytucjami potwierdzają zasadność dalszego funkcjonowania Placówki oraz jej istotną rolę w lokalnym systemie wsparcia dzieci i rodzin. Zarówno rodzice jak i dzieci wskazują na dalszą chęć współpracy i uczęszczania do Placówki w kolejnych latach.

Mając na uwadze potrzeby środowiska lokalnego oraz pozytywne efekty podejmowanych działań, dalsze funkcjonowanie Placówki Wsparcia Dziennego „Promyk” należy uznać za zasadne i społecznie niezbędne.

Prowadzenie zajęć profilaktycznych dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych:

Szkoła Podstawowa w Błotnie

W świetlicy w Szkole Podstawowej w Błotnie zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach od 12:30 do 13:30. Do świetlicy profilaktycznej uczęszczało 22 uczniów z klas I-V.

Celem świetlicy jest zapewnienie opieki wychowawczej, profilaktycznej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, szczególnie potrzebujących wielokrotnego wsparcia, przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym oraz wczesna profilaktyka problemów wychowawczych, mających trudność w zakresie realizacji programu szkolnego. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz umiejętności pracy w grupie, wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości uczniów.

Świetlica realizuje swój cel poprzez następujące zadania:

- zapewnienie uczniom bezpiecznego i przyjaznego miejsca pobytu po zajęciach lekcyjnych,
- wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieciom,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym i innym trudnościom wychowawczym,
- kształtowanie umiejętności współpracy, komunikacji i rozwiązywania konfliktów,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności,
- promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia.

W ciągu roku świetlica realizuje swoje zadania poprzez programy profilaktyczne i terapeutyczne, zajęcia sportowe i rekreacyjne, zajęcia w grupach, nawiązywanie współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Świetlica realizuje programy profilaktyczne takie jak: „Program siedmiu kroków”, „Spójrz inaczej”, zajęcia plastyczne i sportowe.

Dzieci zostały zapoznane z regulaminem świetlicy. Na zajęciach realizowane były tematy z zakresu profilaktyki, dotyczące problemu alkoholowego i nadużywania innych substancji uzależniających, mających wpływ na prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie. Szczególny nacisk kładziony był na konsekwencje jakie grożą osobie, która nadużywa alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających. Nauczyciel informował uczniów o konsekwencjach prawnych, wynikających z nadużywania wyżej wymienionych substancji – zagrożenia demoralizacją.

Osobny blok tematyczny dotyczył sposobu radzenia sobie z problemem alkoholowym i z przemocą, której doświadczają dzieci. Dzięki tym zajęciom uczniowie zdobyli wiedzę o istnieniu instytucji do których można się zwrócić z prośbą o pomoc lub interwencję. Treści profilaktyczne realizowane były również podczas zajęć sportowych. Wychowankowie zwracali szczególną uwagę na zasady fair play oraz zgodną współpracę w grupie.

Wszystkie zajęcia miały charakter zabawowy, dostosowane były do poziomu i możliwości uczniów. Urozmaicone formy prowadzenia zajęć sprzyjają rozwojowi zainteresowań i zdobywaniu nowych umiejętności. Zajęcia profilaktyczne były poświęcone różnorodnej tematyce i prowadzone były w różnych formach, dawały dzieciom wskazówki jak się zachować w różnych sytuacjach życiowych. Uczyły asertywności, walki ze stresem, uwrażliwiały na krzywdę innych i uczyły tolerancji, a także wskazywały drogę, jak nie ulegać nałogom. Szczególny nacisk podczas zajęć świetlicowych skierowany był na pomoc dzieciom w odrabianiu prac domowych, gdyż często nie mogą liczyć na pomoc w domu. Większość dzieci uczęszczających na świetlicę ma duże problemy w nauce, tj. z czytaniem, pisanem, rozwiązywaniem zadań matematycznych. Znaczna część uczniów korzystających ze świetlicy ma słabe wyniki w nauce. Dzięki regularnemu korzystaniu z zajęć świetlicowych i pomocy w odrabianiu prac domowych wyniki w nauce uległy poprawie.

Szkola Podstawowa w Wierzbicinie

Zajęcia profilaktyczno-wychowawcze w Szkole Podstawowej w Wierzbicinie odbywały się w czwartki od godz. 12:30 do godz. 14:30. Prowadzone były z myślą o uczniach klas IV – VIII, którzy wymagali wsparcia emocjonalnego, społecznego oraz wychowawczego. Zajęcia miały na celu stworzenie bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni, sprzyjającej budowaniu poczucia własnej wartości, rozwijaniu umiejętności społecznych oraz konstruktywnemu spędzaniu czasu wolnego po zajęciach lekcyjnych.

Świetlica terapeutyczna realizowała zadania z zakresu profilaktyki uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii. Główne cele świetlicy terapeutycznej to podejmowanie działań profilaktycznych ukierunkowanych na zapobieganiu sięganiu przez dzieci i młodzież po alkohol, narkotyki oraz inne substancje psychoaktywne, kształtowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych, wzmacnianie czynników chroniących uczniów przed zachowaniami ryzykownymi, ograniczanie czynników ryzyka poprzez wsparcie emocjonalne i wychowawcze oraz wczesna interwencja w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami. Załoženiami szczegółowymi było dostarczanie uczniom rzetelnej, dostosowanej do wieku wiedzy na temat skutków spożywania alkoholu i zażywania narkotyków, rozwijanie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją rówieśniczą, kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami bez sięgania po substancje psychoaktywne, promowanie zdrowych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego, wzmacnianie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych oraz współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem i wychowawcami klas.

W trakcie prowadzenia świetlicy terapeutycznej stosowano różnorodne metody i formy pracy, dostosowane do wieku i potrzeb uczniów:

- rozmowy kierowane i indywidualne,
- elementy socjoterapii,
- gry i zabawy integracyjne,
- ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające,
- zajęcia plastyczne i techniczne,
- praca w grupach,
- elementy treningu umiejętności społecznych,
- inscenizacje, gra pacynkami.

Dzięki systematycznemu uczestnictwu w zajęciach świetlicy terapeutycznej zaobserwowano poprawę funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej, wzrost umiejętności komunikacyjnych, zmniejszenia liczby konfliktów między uczniami, większą otwartość w wyrażaniu emocji, wzrost poczucia bezpieczeństwa i akceptacji oraz poprawę koncentracji i zaangażowania w wykonywane zadania. Prowadzenie świetlicy było działaniem potrzebnym i przynoszącym pozytywne efekty wychowawcze oraz terapeutyczne. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, a proponowane formy pracy odpowiadały ich potrzebom.

Szkole Podstawowej nr 2 w Nowogardzie

Zajęcia w świetlicy terapeutycznej odbywały się 3 razy w tygodniu, w poniedziałki w godzinach od 13:00 do 15:00, we wtorki w godzinach od 13.00 do 14.00, oraz w środy w godzinach 13:00 do 15:00. Udział w zajęciach brało dziesięcioro uczniów z klas I.

Założonymi celami zajęć było wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego dziecka, kształtowanie pozytywnych postaw i wartości oraz rozwijanie funkcjonowania w społeczeństwie, które zostały zrealizowane poprzez cykl zajęć o tematyce:

- jestem ważny i potrzebny,
- agresji mówimy NIE!,
- Moja rodzina ,
- umiem opanować stres,
- nikotynie mówimy NIE!

Udział w zajęciach wzbogacił wiedzę uczniów na temat zagrożeń zachowań ryzykownych, sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, asertywności w codziennych kontaktach. Zajęcia profilaktyczne przebiegły pomyślnie, a dzieci aktywnie uczestniczyły w dyskusjach i ćwiczeniach, wykazały dużą świadomość zagrożeń oraz chęć do przestrzegania zasad bezpiecznego i zdrowego stylu życia.

4. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii:

- przeprowadzenie zajęć profilaktycznych programu rekomendowanego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom „Cukierki” dla uczniów szkół podstawowych – 19 920,00 zł.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zorganizowała dla uczniów szkół podstawowych zajęcia profilaktyczne programu rekomendowanego „Cukierki”, prowadzone przez specjalistów z firmy „Dialog – Centrum Edukacji i Profilaktyki Piotr Rogóż”. Program z zakresu wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla uczniów klas 2 – 3. Realizowany w oparciu o bajkę profilaktyczną „Cukierki” autorstwa Agnieszki Grzelak. Program ten ma charakter uprzedzający, jego zadaniem jest zapobieganie sytuacjom dysfunkcyjnym w życiu dziecka zanim się pojawią, przybliżyć uczniom podstawowe informacje na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtować umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, uczyć postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi oraz współpracy, jako formy zapobiegającej zachowaniom agresywnym. Założeniem programu jest uczenie dystansu do osób nieznanymi, które mogą zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu. Istotną zaletą programu jest wczesne rozpoznawanie dzieci z grupy ryzyka, które izolują się i wykazują trudności w radzeniu sobie z emocjami. Założeniem programu jest zachęcanie do zaangażowania w zabawę wszystkich dzieci, uczenie empatii, nabywanie umiejętności społecznych i rozwijanie pozytywnej solidarności grupowej. Z tego punktu widzenia program ma charakter wychowawczy, który ma ogromne znaczenie profilaktyczne o charakterze uprzedzającym.

Zajęcia zostały podzielone na dwie części. W pierwszej części prowadząca zwróciła uwagę na mechanizmy kierujące sposobem oceniania przedmiotów przez dzieci, szczególnie w sytuacjach, gdy decyzja podejmowania jest wyłącznie na podstawie wyglądu. Zastosowano przykład różnych pudeł i przedmiotów jakie się w nich znajdowały. Pozwoliło to

w przystępny sposób zilustrować, że atrakcyjne opakowanie nie zawsze świadczy o wysokiej jakości czy wartości danej rzeczy. Podkreślono konieczność zachowania rozważa i nieulegania jedynie wizualnym aspektom przedmiotu. Zajęcia służyły kształtowaniu postawy refleksyjnej w podejmowaniu codziennych wyborów.

Druga część zajęć miała charakter profilaktyczny i dotyczyła problematyki zaufania wobec osób nieznanych. Omówiono zagrożenia wynikające z nieostrożnego przekazywania informacji osobom trzecim, zwłaszcza tym, których nie znamy, lub których intencji nie jesteśmy pewni. Prowadząca posłużyła się przykładami sytuacji, które mogą występować w życiu codziennym, zwracając uwagę na konieczność zachowania czujności oraz umiejętność właściwej oceny zachowania innych ludzi. Celem tej części zajęć było wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u dzieci oraz kształtowanie postaw umożliwiających unikanie potencjalnych zagrożeń. W zajęciach udział wzięło 453 uczniów i 31 nauczycieli.

- Zakup testów narkotykowych – 3 000,00 zł.

W Zespole Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Nowogardzie odbyło się spotkanie młodzieży z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Goleniowie oraz Komisariatu Policji w Nowogardzie. Funkcjonariusze rozmawiali z uczniami o zagrożeniach związanych z uzależnieniami, hejtem oraz konsekwencjach prawnych niektórych przestępstw i wykroczeń.

Podczas spotkania przeprowadzono dla chętnych uczniów testy narkotykowe. Element ten miał na celu pokazać, jakie możliwości mają służby w zakresie walki z narkotykami. Celem spotkania było uświadamianie i ostrzeganie przed zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego postępowania oraz pomoc młodym ludziom podejmować świadome decyzje i lepiej rozumieć ich konsekwencje.

5. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych:

- dofinansowanie programu interwencyjno - motywacyjnego skierowanego do osób zatrzymanych i dowiezionych do Miejskiej Izby Wytrzeźwień w Szczecinie (SCPU) -21 090,00 zł.
- dofinansowanie dodatkowych patroli pieszych i zmotoryzowanych zwiększających bezpieczeństwo w newralgicznych punktach sprzedaży i spożywania napojów alkoholowych - 23 000,00 zł.

Pomoc finansowa dla Izby Wytrzeźwień w Szczecinie

W 2025 r. przekazano środki dla Miejskiej Izby Wyrzeźwień w Szczecinie na realizację programu interwencyjno – motywacyjnego skierowanego do osób zatrzymanych i dowiezionych do Izby Wyrzeźwień, która w 2025 roku przyjęła do wyrzeźwienia łącznie 59 osób dowiezionych z terenu gminy Nowogard w tym:

a)	mężczyźni	46
b)	kobiety	13
c)	pracujący	2
d)	nie pracujący	18
e)	brak danych	34
f)	emeryci i renciści	5
g)	przyjęci jeden raz	37
h)	przyjęci dwa razy	7
i)	więcej niż dwa razy w izbie	2

Z każdym pacjentem, jeśli tylko wyraził na to zgodę, po jego wyrzeźwieniu prowadzono rozmowy interwencyjno - motywacyjne, mające na celu uświadomienie zagrożeń wynikających z nadużywania alkoholu. Rozmowy prowadzone były przez lekarzy, w ramach punktu konsultacyjnego, przez osobę do takich rozmów przygotowaną, legitymującą się odpowiednim certyfikatem oraz przez pozostałych pracowników działu.

Pracownicy Działu Pomocowego – Izby Wyrzeźwień i Ogrzewalni (w tym depozytariusze i opiekunowie) informowali pacjentów o miejscach, w których mogą uzyskać niezbędną pomoc (terapeutyczną, rzeczową) znajdujących się najbliżej ich miejsca pobytu. W przypadku osób, u których zachodziło podejrzenie choroby alkoholowej, rozmowy miały na celu zmotywowanie do podjęcia leczenia i terapii. Nie wszystkie osoby wyrażały zgodę na podjęcie rozmowy, niemniej jednak wszystkie informowane były o instytucjach i organizacjach służących pomocą osobom mającym problem alkoholowy.

Do przypadków trudnych należy zaliczyć rozmowy prowadzone z pacjentami, którzy pod wpływem alkoholu wykazywali skłonności samobójcze – albo sugerowali popełnienie albo próbowali popełnić samobójstwo. Praca z takimi osobami ukierunkowana była na dobrowolne zgłoszenie się do poradni zdrowia psychicznego. We własnym zakresie stosowano działania zapobiegawcze i profilaktyczne. We współpracy z policją oraz pogotowiem ratunkowym i zewnętrznym transportem medycznym osoby po próbach samobójczych i po pobycie w izbie przekazywane były do szpitala, np. na oddział psychiatryczny. Dalsze działania zależały od pacjenta oraz lekarzy.

Wszystkie osoby zatrudnione w SCPU – Dział Pomocowy – Izba Wytrzeźwień i Ogrzewalnia przechodzą coroczne profesjonalne szkolenie z zakresu profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych.

Pacjenci SCPU mają możliwość korzystania z darmowej pomocy pracownika socjalnego oraz darmowej porady prawnej związanej z trudną sytuacją życiową, w której się znaleźli. Problemy osobiste oraz nieradzenie sobie z kwestiami prawnymi (np. windykacje, zajęcia komornicze, itp.) są jednym z powodów pogłębiania się problemów alkoholowych.

W Szczecińskim Centrum Profilaktyki Uzależnień działa grupa psychoedukacyjna. Grupę stanowią osoby uzależnione od różnych substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych. W tej grupie przeważały osoby z doświadczeniem uzależnienia od alkoholu. Utworzenie tej grupy jest odpowiedzią na potrzeby środowiska trzeźwościowego w Szczecinie i gminach ościennych. Udział w grupach jest dobrowolny i bezpłatny. Ponadto w SCPU prowadzone są spotkania indywidualne, na których można uzyskać pomoc terapeutyczną w zakresie uzależnień.

Dofinansowanie dodatkowych patroli pieszych i zmotoryzowanych

W 2025 r. przekazano środki dla Komendy Wojewódzkiej w Szczecinie na pokrycie wydatków związanych z rekompensatą pieniężną za dodatkowe patrole piesze i zmotoryzowane w czasie służby przekraczającej normy czasu pracy policjantów pełniących patrole piesze. Patrole te miały na celu zwiększenie bezpieczeństwa publicznego, ograniczenie i zapobieganie przestępczości związanych z nadużywaniem alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych na terenie gminy Nowogard.

Funkcjonariusze odbyli łącznie 52 płatne służby ponadnormatywne na terenie gminy Nowogard.

6. Wspieranie organizacji trzeźwościowych:

- koszty utrzymania lokalu Klubu Abstynenta „Hania” – 11 225,43 zł,
- wynagrodzenie gospodarza klubu – 15 372,00 zł.

Klub Abstynenta „Hania”

Klub Abstynenta „Hania” był czynny w poniedziałki, w godzinach od 15:00 do 18:00, wtorki w godzinach od 8:00 do 11:00, czwartki w godzinach od 16:00 do 20:00, oraz

niedziele w godzinach od 15:00 do 18:00. W czwartki od godz. 17:00 na terenie Klubu działa grupa samopomocy Anonimowych Alkoholików o nazwie „AGAWA”.

Podstawowe cele funkcjonowania klubu abstynenta „Hania” to:

- doprowadzenie do stałej abstynencji członków klubu,
- uczenie życia bez alkoholu oraz innych uzależnień,
- rozwijanie i propagowanie inicjatyw, postaw i działań sprzyjających przeciwdziałaniu zjawisku alkoholizmu i innych patologii społecznych,
- podtrzymywanie więzi międzyludzkich w oparciu o zasadę wzajemnej pomocy i solidarności z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi,
- udzielanie informacji i pomocy osobom spoza Klubu w kwestii podjęcia leczenia odwykowego.

*Przygotowała:
Sekretarz Komisji*

Marcela Kosakiewicz

*Przewodniczący
Gminnej Komisji
Rozwiązywania Problemów Alkoholowych*

Adam Mazurek